**АНАЛИЗ**

 ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –

 ДЕТСКОГО САДА № 3 «БЕЛОЧКА»

**за 2012-2013 учебный год**

Заведующий МБДОУ № 3 «Белочка»

 Никишова И. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. зав. МБДОУ № 3 по ВМР

 Колташ Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Краснознаменск

2013 год

Приоритетными годовыми задачами работы ДОУ в 2012-2013 учебном году были:

1. Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ);

2. Формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств посредством взаимодействия ДОУ с социумом и родителями воспитанников;

3. Осуществление системного подхода к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, создание у дошкольников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

1. *Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни*

В этом учебном году пропуски одним ребёнком по болезни составили – 11,2 по ДОУ (ясли – 16,1; сад – 10,3), что ниже показателя за прошлый учебный год. За отчетный период случаев инфекционных заболеваний не было зарегистрировано.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | 2012 – 2013  | 2011 – 2012  | 2010 – 2011 |
| Ясли  | 16,1 | 13,4 | 13,2 |
| Сад  | 10,3 | 11,8 | 10,9 |
| Всего | 11,2 | 11,9 | 11,4 |

*Сравнительная диаграмма пропусков одним ребенком по болезни*

*(2010 -2011 уч. г., 2011 – 2012 уч. г. и 2012 – 2013уч год) (в%)*

**Воспитанники детского сада распределены по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 1-ая мл. группа | 10 | 6 | 3 | - |
| 2-ая мл. группа | 9 | 12 | 6 | - |
| Средняя группа | 10 | 10 | 6 | - |
| Старшая группа  | 8 | 10 | 7 | - |
| Подг. группа | 8 | 11 | 10 | - |
| Всего  | 45 (36%) | 49 (39%) | 32 (25%) | - |

В распределении детей по группам здоровья, по сравнению с прошлым годом, есть некоторые изменения в связи с увеличением количества детей в ДОУ.

*Сравнительная диаграмма распределения детей по группам здоровья*

*(2010 -2011 уч. г., 2011 – 2012 уч. г. и 2012 – 2013 уч. год) (в%)*

**ДОУ посещают дети с хроническими заболеваниями:**

- нервная система – 1 ребенка;

- болезни глаз – 2 ребенка;

- болезни органов дыхания – 15 детей;

- органов пищеварения – 8 ребенка;

- болезни кожи – 11детей;

- болезни опорно – двигательной системы – 5 детей;

- мочевая система – 4 ребенка;

- ЧБД – 9 детей;

Иногда несколько хронических заболеваний имеется у одного ребенка.

Показатель количества частоболеющих детей несколько увеличился с 6 до 9 (ОРЗ, ОРВИ – среди детей первой младшей группы, что может быть следствием адаптационного периода).

**Физкультурно-оздоровительные** мероприятия в ДОУ проводятся систематически:

* основная форма – это физкультурные занятия в спортивном зале и на улице (разные формы проведения), включающие элементы программы «Со-фи-дансе» и упражнения на профилактику плоскостопия и осанки;
* физкультурные развлечения и праздники: «А ну-ка, мальчики (девочки)!», «Сильные, смелые, ловкие, умелые…», «Играй-ка!», «Надежда олимпийцев» - с детьми старшего дошкольного возраста; «Веселая полянка», «Забавные игрушки» - с детьми среднего и младшего дошкольного возраста;
* проведение «Дня здоровья», «Недели здоровья»;
* участиев городском спортивном празднике «Олимпийские надежды»;
* сезонные туристические походы в лес, на луг и озеро, во время которых инструктор по физической культуре и воспитатели большое внимание уделяют организации и проведению с детьми спортивных, подвижных игр;

К проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий (праздников, развлечений, походов) активно привлекались родители.

Закаливающие процедуры во всех возрастных группах проводились согласно программе и в соответствии с режимом дня ДОУ с учетом сезонных и возрастных особенности:

* гимнастика после сна;
* обширное умывание;
* сезонное мытье ног;
* ходьба по солевым, ребристым дорожкам;
* воздушные и солнечные ванны.

Дважды в год медицинским персоналом ДОУ определяются и регистрируются с антропометрические показатели. С данными показателями знакомятся инструктор по физической культуре, воспитатели - они строят индивидуальную работу с детьми с их учетом, также знакомятся с этими показателями и родители, по необходимости родители консультируются у врача и медицинской сестры.

Инструктором по физической культуре **проводилась диагностика** физической подготовленности детей по стандартным параметрам: бег, прыжки в длину с места, метание правой и левой рукой, а также тест на общую «выносливость». Данная диагностика проводилась в начале и в конце учебного года. По данным диагностики можно сделать **вывод,** что состояние здоровья и физическое развитие детей, в целом, соответствует возрастным показателям**.**

**Диагностика физического развития детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая мл. группа | 2-ая мл. группа | Средняя группа  | Старшая группа | Подготови-тельная группа  |
| Высокий | 2 (10%) | 13 (48%) | 14 (56%) | 18 (67%) | 13 (48%) |
| Средний | 15 (75%) | 14(52%) | 10 (40%) | 7 (26%) | 14 (52%) |
| Низкий  | 3 (15%) | 0 | 1 (4%) | 2 (7%) | 0 |

*Диаграмма показателя уровней физической подготовки детей по возрастным группам*

Воспитатели и инструктор по физической культуре, проводя занятия, работают в тесном контакте с медицинским персоналом ДОУ, что помогает им осуществлять индивидуальный подход к детям: определять степень физической нагрузки частоболеющим детям и детям, имеющим различные хронические заболевания. Так же медперсоналом осуществляется контроль за хронометражем физкультурного занятия и за двигательной активностью детей на занятиях в целом.

Так же воспитатели проводят работу с родителями – это **анкетирование** родителей с целью выявления их отношения к физкультурным мероприятиям в семье; родителям предлагаются **консультации** (индивидуальные и групповые), такие как: «Физкульт – привет!», «Уроки здоровья», «Солнце, воздух и вода – друзья здоровья», «Может ли ребенок сам заботиться о своем здоровье?», «Вот уж лето на дворе…» и др.

Особое внимание педагоги уделяют **одежде детей**, как в группе, так и на открытом воздухе. Основное правило – соответствие одежды погоде на данное время дня, а не сезону.

**В ДОУ соблюдается температурный режим –** в группах поддерживается комфортная температура (18гр. – 24 гр.).

**В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим.** Организация жизни детей разных возрастных групп проходит в соответствии с гигиеническими требованиями СанПина, на основании которых **разработана сетка занятий и режим дня** в дошкольном учреждении.

**В ДОУ организовано рациональное, сбалансированное питание,** дети получают в достаточном количестве белки, жиры, углеводы, регулярно в детском рационе присутствуют овощи, фрукты (по возможности свежие), соки и витаминные напитки. В этом учебном году в ДОУ **11 детей** состояло на **индивидуальном питании**.

 В ДОУ проводится работа по обеспечению здоровье детей и охране их жизни. Работа проводится регулярно, в системе, она отражена в приложении к годовому плану № 2,3,4, которая включает в себя изучение детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в доме, на улице и в природе, оказание первой помощи.

По **профилактике детского ДТ травматизма** в ДОУ проводилась следующая работа**:**

* встречи детей старшей и подготовительной групп с инспекторами ГИБДД – рубрика «Инспектор ГБДД советует»;
* организовывалисьигровые занятия: «Мы выходим со двора», «Светофор – наш помощник»; досуги «Путешествие в страну дорожных знаков», «Красный, желтый, зеленый»; для детей младших групп проводились занятия по теме «Транспорт» (виды транспорта, основные части автомобиля).
* проводились занятия – развлечения «Знатоки дорожных правил», «Происшествия с игрушками»;
* сюжетные игры и игры малой подвижности для старших дошкольников «Сигналы регулировщика», «Юные водители» и др.
* практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях» (ст. и под. гр.).
* беседы и знакомство со специально подобранной, художественной литературой;
* экскурсии - «Регулируемый перекресток»;
* акции по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма;
* конкурс детского рисунка «Дорога не место для игры»;
* воспитатели ДОУ принимали участие в городском конкурсе «Лучшая дидактическая игра по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (в рамках Всероссийского конкурса «Зеленый огонек»);
* регулярное знакомство детей ДОУ с материалами газеты «Добрая дорога детства».

**По профилактике противопожарной безопасности и ОБЖ в учебном году проводились:**

**-** занятия в игровой форме – «В мире опасных предметов», «Волшебный сундучок», «Кошка и собака – наши соседи»;

**-**серия занятий «Безопасность для малышей»;

**-**проводились практические занятия «По эвакуации при пожаре и других экстремальных ситуациях» и «Пользование индивидуальными средствами защиты и оказание первой медицинской помощи».

Регулярно воспитатели изучали с детьми художественные произведения соответствующей тематики.

В течение текущего периода среди детей, посещающих ДОУ, **травматизма не было**.

**Выводы:**

1. Работа, проводимая в ДОУ за отчетный период, по сохранению и укреплению здоровья детей проводилась в системе, регулярно, в полном объеме;

2. На основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья, применялся индивидуальный подход в физическом развитии и выявлении двигательных интересов каждого ребенка;

3. Проводилась работа по формированию у детей устойчивых навыков владения своим телом с целью сохранения жизни и здоровья в различных нестандартных ситуациях, которые могут произойти в их жизни;

4. Во всех возрастных группах ДОУ велась работа с детьми по обучению их основам безопасной жизнедеятельности.

**2. Анализ работы с кадрами**

В ДОУ **13 педагогических работников**, из них:

* с высшим образованием – **7 человек,**
* со средним специальным – **6 человек,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории  | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | н/а |
| Кол-во педагогов | 7 | 1 | 3 | 2 |

В 2012 – 2013 учебном году воспитатели Козырь Н.К. и Сухенко В.Г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

**ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ СОТРУДНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование награды | ФИО педагога |
| 1. | «Заслуженный работник образования Московской области» | И.Г. Никишова – заведующая ДОУ |
| 2. | «Ветеран труда» | Л.Л. Рогачева – музыкальный руководитель |
| 3. | Медаль к 850-летию г. Москвы | И.Г. Никишова – заведующая ДОУ, Л.Л. Рогачева – музыкальный руководитель |
| 4. | Юбилейная медаль к 20-летию г. Краснознаменска | И.Г. Никишова – заведующая ДОУ, Л.Л. Рогачева – музыкальный руководитель |
| 5. | Юбилейную медаль к 60–ю Победы в ВОВ | И.Г. Никишова – заведующая ДОУ |
| 6. | Юбилейная медаль к 25-летию г. Краснознаменска | И.Г. Никишова – заведующая ДОУ, Г.И. Давидовская – завхоз ДОУ |
| 7. | Почетной грамотой министерства науки и образования РФ | Н.К. Козырь – воспитатель  |
| 8. | Почетной грамотой министерства образования Московской области | В.Г. Сухенко – воспитатель  |
| 9. | Благодарственным письмом Московской областной думы | С.Ю. Бугримова – воспитатель  |

За 2012 – 2013 учебный год педагогические работники ДОУ были отмечены грамотами и были объявлены благодарности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование награды | ФИО педагога |
| 1. | Почетная грамота главы г. о. Краснознаменск | Бугримова С.Ю., Козырь Н.К., Никишова И.Г., Никитина И.Ю. |
| 2. | Благодарность главы г.о. Краснознаменск | Давидовская Г.И., Мальцева Л.Ю. |
| 3. | Почетная грамота администрации г. о. Краснознаменск | Козырь Н.К., Сухенко В.Г., Кривова И.Ю., Рогачёва Л.Л. |
| 4. | Благодарность руководителя администрации г.о..Краснознаменска | Бартецкая А.А., Никишина Н.А., Соколова О.М. |
| 5. | Грамота детского сада | Козырь Н.К., Никитина И.Ю., Никишина Н.А., Сыщикова Л.А., Зубехина А.В., Бугримова С.Ю., Сухенко В.Г.,Кривова И.Ю., Козырь Н.К. |

В 2012 – 2013 учебном году педагоги **повышали свой образовательный уровень**: курсы повышения квалификации в ГОУ Педагогической академии прошла:

- педагог – психолог Бартецкая А.А.

Для выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом, использовались следующие формы работы:

* педагогические советы (дискуссия, деловая игра, круглый стол, педагогический форум, обсуждение и т.д.);
* теоретический семинар («Что такое ФГТ»).
* семинары-практикумы («Тропинки здоровья», «С чего начинается Родина…»)
* чтение докладов, консультаций по обмену опытом;
* просмотры режимных моментов, открытых занятий;
* изучение вопросов через самообразование;
* консультации – тренинги педагога – психолога.

В методическом кабинете пополнен материал из опыта работы педагогов коллектива по направлениям:

* развитие речи;
* детское экспериментирование;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* работа с семьей;
* укрепление и сохранение здоровья дошкольников.

По данным направлениям разработаны конспекты занятий, бесед с детьми, изготовлены наглядные пособия для занятий, подобран консультативный материал для родителей и педагогов ДОУ.

 За отчетный период в ДОУ были проведены **открытые занятия**, на которых педагоги делились интересными, эффективными методами и формами работы с детьми по направлениям:

- ознакомление с художественной литературой;

- художественное творчество;

- познание (ознакомление с окружающим);

- познание (конструирование);

 Никитина И.Ю. в подготовительной группе провела показ открытого комплексного занятия «Крылатый, мохнатый, да масляный» по теме «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» по материалу творчества В. Сутеева. Дети вместе с воспитателем продемонстрировали интересные упражнения зрительной и пальчиковой гимнастики в стихотворном сопровождении.

Воспитатель Сыщикова Л.А. провела открытое комплексное занятие «Дерево зимой» с детьми старшей группы по разделу художественное творчество и развитие речи. Дети показали хорошие умения при составлении описательного рассказ по картине, показали сформированность образного представления, умения воплощать собственный замысел.

Воспитатель Кривова И.Ю. провела открытое занятие «Мой город» с детьми средней группы по разделу ознакомление с окружающим. Занятие прошло методически грамотно, с использованием интересных методов и приемов. При анализе занятия педагоги ДОУ отметили высокую эмоциональную отзывчивость и активность детей.

Воспитатель младшей группы Бугримова С.Ю. провела открытое комплексное занятие по конструированию и ознакомлению с окружающим «Дома на улице». Дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала, различают части постройки по величине и назначению.

А.В. Зубехина показала с детьми первой младшей группы занятие «Солнышко лучистое» по разделу художественное творчество. На занятии дети продемострировали навыки работы с кистью и красками, на физкультминутке – знание речевого материала, при этом были эмоционально активны.

Все занятия педагоги провели методически грамотно, в интересной форме, с использованием разнообразного игрового материала, наглядных пособий и технических средств.

На **семинарах – практикумах** делились опытом работы педагог – психолог Бартецкая А.А., инструктор по физической культуре Гордейко Н.Ф., воспитатель Козырь Н.К. по вопросам здоровьесберегающих технологий и их применения в условиях ДОУ и семьи – «Тропинки здоровья», воспитатели Сухенко В.Г., Кривова И.Ю., Никитина И.Ю. – по вопросам патриотического воспитания – «С чего начинается Родина…»

На **консультациях** освещались вопросы:

* адаптации ребенка к детскому саду (Бартецкая А.А., Мальцева Л.Ю., Никишова И.Г. – август – сентябрь 2012)
* внедрение ФГТ в систему педагогической работы (Никишова И.Г., Мальцева Л.Ю., Бартецкая А.А. – октябрь2012)
* игровая деятельность дошкольника (Гордейко Н.Ф., Бартецкая А.А., Кривова И.Ю. – январь, март 2013)
* здоровье дошкольника (Замотина Е.Б., Козырь Н.К. – февраль2013)
* ОБЖ детей в летний период (Никишова И.Г., Замотина Е.Б. – май 2013)

 В течение всего учебного года в ДОУ проводилась **кружковая работа**: «Страна мастеров», «Веселый завиток», «Умелые ручки», «Кукловождение», «Ладушки» - работы, выполненные руками детей и педагогов украшают стены детского сада, участвуют в конкурсах, служат творческим подарком людям разных профессий и ветеранам – в этом году работы кружков приняли участие во всероссийских открытых конкурсах детского прикладного и изобразительного искусства «Чебурашка и его друзья», «Сказки для добрых сердец». А участие детей в кружках «Кукловождение» и «Ладушки» (муз. рук. Рогачева Л.Л.) – помогают раскрыть творческо-музыкальные способности детей.

Опыт работы педагогов проанализирован и собран в методическом кабинете ДОУ.

В январе проводился **тематический контроль** (зав. ДОУ Никишовой И. Г. и зам. зав. ДОУ Мальцевой Л. Ю.) по направлению работы «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного и раннего возраста». В ходе проверки были изучены: планирование работы в группе на год, в соответствии с годовым планом ДОУ; формы работы, систематичность, содержательность, разноплановость и т.д. По итогам проведения контрольной проверки была написана справка, сделаны выводы.

 В марте проводилась **тематическая проверка** (зав. ДОУ Никишовой И. Г. и зам. зав. ДОУ Мальцевой Л. Ю.) по теме: «Выполнение программы «Развитие» и программы «От рождения до школы» по направлениям «Ребенок и окружающий мир». Цель проверки: определить уровень усвоения знаний дошкольников всех возрастных групп о предметах и явлениях окружающей действительности в соответствии с программой «От рождения до школы» (авт. Н.Е.Веракса, Комарова Т. С Васильева М.А.) и программой «Развитие» (авт. Венгер Л.А., Дьяченко О.М.).

 В результате проведенной проверки были сделаны выводы, была написана справка по итогам проверки, были даны рекомендации, дан анализ деятельности педагогов и намечены пути дальнейшей работы.

**Фронтальная проверка** проводилась зав. ДОУ Никишовой И. Г. и зам. зав. ДОУ Мальцевой Л. Ю., педагогом-психологом Бартецкой А. А. (апрель). Тема:«Изучение уровня выполнения воспитательно – образовательных задач по всем видам деятельности в подготовительной к школе группе» (воспитатели Козырь Н.К. , Никитина И.Ю.). Диагностика психологической и интеллектуальной готовности детей к школьному обучению говорит о хорошем уровне личностной, познавательной, социально – психологической готовности каждого ребенка к школе.

По итогам фронтальной проверки были сделаны выводы и даны рекомендации, что отмечено в справке по итогам проверки.

В течение отчетного периода проводились **выборочные проверки:**

* по проведению работы с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма,
* ОБЖ,
* Закаливание дошкольников и детей раннего возраста,
* трудовое воспитание дошкольников,
* кружковая работа во всех возрастных группах,
* Соблюдение инструкций по укреплению и сохранению жизни и здоровья воспитанников.

Два раза в учебном году проводились **контрольные срезы** по выполнению программы «Развитие» и программы «От рождения до школы» во всех возрастных группах.

В сентябре проводилась **предупредительная проверка** «Организация развивающей среды, игровых зон в группе раннего возраста в период адаптации детей к детскому саду».

В целом коллектив справился с выполнением запланированных задач и отмечены основные направления работы на следующий учебный год:

* Продолжать внедрение ФГТ в работу детского сада;
* продолжать обучение детей по программе «Развитие» в средней группе;
* осуществлять воспитательно-образовательную работу в первой младшей, второй младшей, старшей и подготовительных группах ДОУ по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т. С., Васильевой М. А.,;
* расширять, обновлять, пополнять дидактический (демонстрационный, раздаточный) материал для занятий в соответствии с основными направлениями в работе ДОУ по программе и с учетом ФГТ;
* продолжать воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни;
* активизировать работу ДОУ в социуме и семьей;
* совершенствовать, обогащать методическую базу детского сада.
1. **Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 1-ая младшая группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Низкий | 1,3% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Средний | 50,6% | 44,6%  | 28,4% | 48% | 33,3% |
| Высокий  | 48,1% | 55,4% | 71,6% | 52% | 66,7% |

**Диаграмма общего уровня показателей выполнения программ**

 **«Развитие» и «Программы воспитания и обучения в д/саду»**

**за 2012 – 2013 учебный год**

Данные диагностики по выполнению программы «Развитие» и программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» за этот учебный год показывают, что дети материал программы усваивают хорошо и, исходя из полученных результатов, можно сделать выводы:

* Воспитательно – образовательная работа в ДОУ ведется на хорошем уровне, в соответствии с программами «Развитие» и «Программы воспитания и обучения в детском саду», дети материал предусмотренный программами осваивают в соответствии с возрастными особенностями;
* необходимо продолжать работу по развитию индивидуальных интеллектуальных, творческих способностей детей, исходя из их индивидуальных физических возможностей, познавательных способностей;

- следует обратить внимание на просветительскую работу среди родителей по вопросам интеллектуального, творческого и личностного развития детей дошкольного возраста.

**4. Анализ взаимодействия ДОУ с семьей, школой и другими организациями. Работа в социуме.**

 **Большинство детей (89%)**, посещающих наш детский сад, проживают в полных семьях, из них многодетных семей в ДОУ – 9%**;**  11**% детей -** из неполных семей(5 % - мамы – одиночки).

***Сравнительная диаграмма статуса семей воспитанников ДОУ***

***(за 2010-2011, 2011 – 2012 и 2012-2013 уч. года (%))***

Из сравнительной диаграммы видно, что показатели социального статуса воспитанников на протяжении данного периода оставались практически неизменными. Детям из неполных, малообеспеченных семей, из семей находящихся в стадии развода уделяется особое внимание, осуществляется индивидуальный подход при общении с ними и при обучении. С родителями ведутся беседы, проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В течение года педагогами ДОУ проводилась систематическая **работа с родителями** это:

* общие родительские собрания на которых освещались темы: «ФГТ в системе дошкольного образования», «Воспитание безопасного поведения дошкольников в быту», «Развивающие игры для дошкольников с использованием ПК, их «плюсы» и «минусы», представлялись подборки психолого – педагогической литература рубрики «Библиотечка молодой семьи»;
* групповые родительские собрания с интересной и актуальной тематикой, такой как: «Формула здоровья», «Частоболеющие дети – профилактика простудных заболеваний в Доу и семье», «Группы здоровья – динамика распределения детей по группам здоровья», «Игры здоровья», «Я расту» - соблюдение детьми культурно-гигиенических правил и самообслуживание в младшем возрасте», «Безопасное поведение дошкольников в быту» и т.д.
* индивидуальные, групповые беседы и консультации, проводимые педагогами, мед. персоналом, педагогом – психологом, специалистами (муз. работником, физ. инструктором), администрацией ДОУ.
* представлялся информационный материал в групповых комнатах, соответствующим разным возрастным группам. Интересен, актуален, содержателен и одновременно лаконичен, красочно оформлен был консультационный материал: «О вкусах спорят» (информационный стенд перед кухней), «Зеленый огонек здоровья» (информационный стенд перед мед. каб.), «Ребенок идет в детский сад…» (гр. ран. возраста), «Чему учат в детском саду?», «Я сам – маленькие подсказки для родителей» (мл. гр.), «Учимся играя», «Выходной денек» (ср. гр.), «Экспериментируем вместе с ребенком» (ст. гр.), «Один дома», «Наш друг – дорожный знак», «Читаем, считаем, пишем» (подг. гр.).
* анкетирование, диагностика и экспресс–опросы родителей: «Давайте познакомимся», «О роли спорта в семье», «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей», «Ребенок на дороге» и др.
* совместно проводились праздники: «День матери», «День мужчин», «8 Марта», дни открытых дверей, развлечения и спортивные мероприятия – «А, ну-ка, мальчики (девочки)!», «Масленица», «День туристят», городской спортивный праздник «Олимпийские надежды», походы в лес, на озеро, в музеи.

В ДОУ в этом учебном году работали семейные клубы встреч. Встречи проходили в дружеской, «семейной», теплой обстановке. Они были интересны, содержательны, эмоционально положительно окрашены.

В каждой группе традиционно работали:

* рубрика - «Наш малыш» - выпускались памятки для родителей;
* родительская почта;
* велся фотоальбом «Моя семья»;
* выпускались тематические стенгазеты;
* собиралась видеотека «Наш кинозал»;
* составлялась родительская кулинарная книга «Лакомка».

В весенний период проводился субботник силами сотрудников ДОУ и родителей, где принимали участие и наши дети.

 Воспитание детей в ДОУ происходит в тесном контакте **со школой.** Работа в этом направлении в ДОУ строилась и велась в соответствии с планом, составленным совместно с гимназией № 2, традиционным планом проведения работы школы и ДОУ. Организовывались целевые прогулки в школу с посещением здания, кабинетов, музеев, библиотеки, физ. зала, мастерских. Педагоги ДОУ посещали собрания, конференции организуемые школами города.

В ДОУ, в подготовительной группе ежегодно проводят родительские собрания совместно с учителями начальных классов по теме: «Подготовка ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)». По мере возможности педагоги анализируют успеваемость детей – выпускников, окончивших 1-й класс.

Воспитанники нашего сада посещают спортивные секции, творческие группы, кружки в ДДЮТ и ГДО, музыкальную школу, спортивные клубы вне города. Они принимают активное участие в городских мероприятиях: праздниках, концертах, спортивных соревнованиях и конкурсах.

В этом году ДОУ проводило **работу в социуме.**

* Дети посещали музеи города: «Музей ВОВ» (шк. №4), «Музей Космонавтики» (ДО), «Музей Города» (ДДЮТ) и городскую библиотеку;
* Проводили в ДОУ тематические встречи с ветеранами ВОВ, действующими офицерами;
* Участвовали в открытом всероссийском конкурсе детских рисунков и работ: «Ну, погоди!», «Сказки для добрых сердец» по теме: «Мои любимые кошки», «В стране чудес»;
* Взаимодействовали с городским отделом опеки и попечительства.

**5. Анализ материально – технического и финансового обеспечения**

 ДОУ в целом обеспечен учебно–методической литературой. В этом году пополнилась библиотека ДОУ новыми методическими разработками по основным направлениям работы:

* программа «От рождения до школы»;
* программа «Программа воспитания и обучения в д/с»;
* программа «Старт»;
* здоровьесбережение;
* формирование элементарных математических представлений;
* психолог в ДОУ и пр.

 Регулярно ДОУ получает периодическую печать – это журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Вестник образования», «Справочник руководителя», «Добрая дорога детства», «Педагог-психолог ДОУ».

 В зимний период соблюдался тепловой режим в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, но требовали мелкого ремонта батареи теплового отопления.

 ДОУ снабжен средствами пожарной безопасности: имеются в наличии огнетушители (углекислотные, порошковые), система пожарной сигнализации, звонки громкого боя.

 Инвентаризация, проведенная в ДОУ, показала, что все имущество ДОУ учтено и находится в хорошем состоянии.